

MÁSTER **ECONOMÍA CIRCULAR, DESARROLLO SOSTENIBLE Y CULTURA REGENERATIVA (ECDSCR)**

FORMANDO LÍDERES PARA
LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y AMBIENTAL



Metodología
Matrop®

Sistema de Gestión para
Organizaciones Educativas
R20230512 - 03



“La economía circular no es solo una opción técnica,
es un imperativo moral para las generaciones futuras.
Necesitamos líderes que entiendan que cada decisión
de política pública puede ser un paso hacia la regeneración
o hacia la degradación de nuestro planeta.

– Ellen MacArthur, Fundadora Ellen
MacArthur Foundation



ALCANCE

Este programa está diseñado para generar un impacto sistémico tanto en las administraciones públicas como en el sector empresarial de Iberoamérica, formando una nueva generación de líderes públicos y privados capaces de impulsar la transición hacia economías regenerativas. Nuestro enfoque trasciende la gestión tradicional para abordar los desafíos del siglo XXI con una perspectiva humanística que pone a las personas y el planeta en el centro de las decisiones públicas y corporativas.

En el ámbito empresarial, el programa desarrolla competencias estratégicas que permiten a los profesionales comprender e implementar modelos de negocio circulares que no solo responden a las crecientes demandas de consumidores conscientes y al marco regulatorio emergente, sino que optimizan el retorno de inversión, fortalecen la rentabilidad sostenible y garantizan la viabilidad competitiva de las organizaciones a largo plazo, transformando los retos de sostenibilidad en oportunidades de crecimiento e innovación.



OBJETIVO GENERAL

Acompañar a los líderes del sector privado, público y de la sociedad civil para que se conviertan en agentes de cambio capaces de impulsar la economía circular y la cultura regenerativa, en consonancia con los desafíos actuales y reconociendo la interdependencia entre la salud social, económica y ambiental. Este programa no solo forma técnicos, sino líderes con consciencia social, compromiso ético y visión empresarial regenerativa.





DIRIGIDO A:

Líderes visionarios y agentes de cambio:



Servidores públicos de alto potencial que aspiran a generar impacto transformacional en los diferentes órganos y niveles de la administración pública.



Líderes emergentes con vocación de servicio público y compromiso social profundo.



Profesionales del sector privado en posiciones de liderazgo o con potencial directivo que buscan integrar la sostenibilidad como ventaja competitiva y motor de rentabilidad a largo plazo.



Directivos de organizaciones de la sociedad civil, ONGs, fundaciones y organismos internacionales que buscan maximizar su impacto social y ambiental.



Profesionales académicos y de investigación en universidades, think tanks e institutos de investigación comprometidos con la generación de conocimiento aplicado para la transición sostenible.



Consultores y asesores especializados que acompañan procesos de transformación organizacional hacia la sostenibilidad en diversos sectores.





DURACIÓN

El MÁSTER tiene una duración 1.500 horas académicas distribuidas de la siguiente forma:



Clases: 720 horas



Simulaciones gerenciales: 360 horas



Trabajo final de grado: 420 horas

NOTA: La hora académica tiene una duración de 45 minutos*

DOCUMENTOS A PRESENTAR



CV actualizado
con fotografía



Formulario
de inscripción



Fotocopia de la cédula
de identidad y/o ID



Fotocopia de
pasaporte vigente



Título universitario
apostillado



Acceso a internet para
atender las clases virtuales
en directo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 🎯 Desarrollar una comprensión profunda y sistémica de los principios, oportunidades transformadoras y el potencial revolucionario de la Economía Circular, así como la evolución del Desarrollo Sostenible al Desarrollo Regenerativo.
- 🎯 Formar líderes visionarios con capacidades excepcionales para el liderazgo transformacional, la gerencia estratégica del cambio sistémico y la creación de valor colectivo en el marco de la transición hacia la sostenibilidad integral de la Agenda 2030 y la regeneración.
- 🎯 Dominar los avances normativos y estratégicos de la transición hacia la economía circular a nivel internacional, convirtiendo los retos regulatorios en oportunidades de impacto y diferenciación competitiva.
- 🎯 Empoderar a los participantes como catalizadores de políticas públicas transformadoras y estrategias empresariales regenerativas, construyendo consensos entre actores públicos y privados para liderar la transición hacia una cultura regenerativa.
- 🎯 Desarrollar habilidades para el diagnóstico organizacional y de cadenas de suministro respecto a sostenibilidad y circularidad, diseñando estrategias que optimicen la eficiencia operacional y el retorno de inversión.



Comprender las oportunidades de la Bioeconomía Circular, las estrategias de turismo sostenible y los avances en ciencia y tecnología para impulsar la circularidad, identificando nichos de mercado emergentes y oportunidades de innovación empresarial.



Abordar los desafíos sociales y bioéticos del cambio en procesos de producción y consumo, desarrollando estrategias de comunicación que conecten con consumidores conscientes y fortalezcan la reputación corporativa.



Vincular estrategias de circularidad con compromisos de carbono neutralidad y desarrollo urbano regenerativo, identificando oportunidades en mercados de carbono, financiamiento climático y alianzas público-privadas.



Fortalecer capacidades para la medición de estrategias de circularidad, sostenibilidad y regeneración, conociendo las tendencias en finanzas sostenibles e inversión de impacto.



Facilitar un proceso generativo de conocimiento adaptable al contexto y roles de cada participante, haciendo tangible la multidimensionalidad de la temática tanto en el sector público como privado, maximizando el potencial de creación de valor compartido.



“No podemos resolver los problemas del siglo XXI
con las herramientas del siglo XX.
Necesitamos formar una nueva generación de servidores públicos
que piensen de manera sistémica y actúen
con propósito regenerativo.”

– Kate Raworth,
Autora de Doughnut Economics



CONTENIDO PROGRAMÁTICO

GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA TRANSICIÓN HACIA LA ECONOMÍA CIRCULAR Y EL DESARROLLO REGENERATIVO

TEMA 1: ECONOMÍA CIRCULAR Y SUS ASPECTOS CLAVES (2 CLASES)

- ✓ Diagnóstico: Los desafíos sistémicos que enfrenta la sostenibilidad global actualmente. El papel de la Administración Pública, del Sector Privado y de la Sociedad Civil.
 - ✓ El cambio de patrones de producción y consumo en el marco de la Agenda 2030 y la crisis climática.
 - ✓ Fundamentos y marco conceptual, principios y pilares transformadores de la Economía Circular (EC).
 - ✓ Visión sistémica y enfoque regenerativo.
 - ✓ Creación de valor exponencial: recursos, energía, personas, y organización.
 - ✓ Navegando la complejidad: Retos estratégicos de la transición hacia la economía circular: escenarios y oportunidades.
-

TEMA 2: LIDERAZGO Y GOBERNANZA PARA LA SOSTENIBILIDAD (2 SESIONES)

- ✓ Contexto político, social y cultural de la sostenibilidad.
- ✓ Desafíos técnicos vs. desafíos adaptativos.
- ✓ De los ODS a los ODI (Inner Development Goals): auto liderazgo.
- ✓ Mentalidad de Sostenibilidad. Principios de MS (I. Rimanoczy) "Human sustainability": nuevo enfoque para el liderazgo y la gestión del talento"
- ✓ Gestión del cambio a nivel organizacional: power users y story tellers. Otras herramientas.
- ✓ Cultura organizacional. Micro culturas de sostenibilidad.
- ✓ Cultura regenerativa. Prácticas reflexivas

TEMA 3: INCIDENCIA POLÍTICA PARA LA TRANSICIÓN HACIA LA ECONOMÍA CIRCULAR (2 SESIONES)

- ✓ La Economía Circular como palanca de cambio.
 - ✓ Hojas de ruta para la transición hacia la Economía Circular .
 - ✓ Visión de una EC para América Latina y el Caribe.
 - ✓ Algunos avances hacia en esa transición regional.
 - ✓ Iniciativas y plataformas público-privadas actuales.
 - ✓ Incidencia Política para impulsar la transición hacia la EC.
 - ✓ Transparencia y Mapa de Actores.
 - ✓ Herramientas de identificación y análisis de riesgo.
 - ✓ Modelos de monitoreo de entorno.
 - ✓ Planificación de la comunicación, de la estrategia a la acción.
 - ✓ Diagnóstico, gestión y definición de propuestas de estrategias.
 - ✓ Dinámica.
-

SIMULACIÓN GERENCIAL (2 CLASES):

- ✓ Taller de Investigación participativa en procesos de innovación social.

LA INTEGRACIÓN DE LA CIRCULARIDAD EN LAS ORGANIZACIONES Y LAS CADENAS DE VALOR

TEMA 4: INTEGRAR LA CIRCULARIDAD EN LA ORGANIZACIÓN (2 SESIONES).

- ✓ La transición de lo lineal a lo circular en las organizaciones y empresas.
 - ✓ Análisis del ciclo de vida de productos y servicios en la cadena de valor.
 - ✓ Herramientas de diagnóstico de impactos y de oportunidades.
 - ✓ Gestión de la cadena de suministro y la Compra Verde.
 - ✓ Simbiosis industrial y organizacional.
 - ✓ Dinámica con Casos de buenas prácticas para la circularidad la sostenibilidad en el sector público y privado
-

TEMA 5: BIOECONOMÍA, SOSTENIBILIDAD Y REGENERACIÓN (2 SESIONES).

- ✓ Aprovechamiento de la Biodiversidad con enfoque regenerativo.
 - ✓ Sistema alimentario y sus retos para la circularidad.
 - ✓ Nuevos modelos de negocios en Bioeconomía.
 - ✓ Perspectivas de la bioeconomía y el desarrollo sostenible en los contextos europeo, latinoamericano y estadounidense.
 - ✓ Presencia de la Bioeconomía Circular en la agenda política a nivel latinoamericano y mundial. Biopolítica.
 - ✓ Estrategias Nacionales de Bioeconomía en Latinoamérica.
 - ✓ Dinámica con Casos de Estudio.
- 



TEMA 6: TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA LA CIRCULARIDAD Y LA SERVITIZACIÓN (2 SESIONES)

- ✓ Revolución 4.0 y sus tecnologías habilitadoras.
 - ✓ Las TICs en la Economía Circular: optimización en el uso de los recursos, sistemas de producción limpia, servitización y trazabilidad.
 - ✓ Biotecnología, agricultura inteligente y bioenergía.
 - ✓ Tecnologías y prácticas que mejoran la eficiencia energética y aportan nuevas fuentes de energía.
 - ✓ Inteligencia Artificial y modelos predictivos de toma de decisiones.
 - ✓ Innovación tecnológica e innovación frugal.
 - ✓ El rol del sector público en el impulso de las soluciones tecnológicas.
-

SIMULACIÓN GERENCIAL (1 CLASE):

- ✓ La acción pública en el impulso de la transición hacia la Economía Circular.



DIMENSIÓN SOCIAL Y ÉTICA DE LA TRANSICIÓN HACIA UN DESARROLLO REGENERATIVO.

TEMA 7: DIMENSIÓN SOCIAL DE LA EC (2 SESIONES)

- ✓ Desafíos sociales del cambio de procesos productivos.
 - ✓ Análisis de Ciclo de Vida Social.
 - ✓ Cadenas de Valor sensibles al Género.
 - ✓ Conjugando innovación tecnológica y social.
 - ✓ Cambio en los patrones de uso y consumo.
 - ✓ Dinámica con Estudio de casos.
-

TEMA 8: TURISMO SOSTENIBLE Y ECONOMÍA CIRCULAR (2 SESIONES)

- ✓ El turismo y sus tipologías.
- ✓ Índice Competitividad de Viajes y Turismo en LATAM y la oportunidad para el desarrollo sostenible.
- ✓ Políticas de Turismo Sostenible y Regenerativo en el mundo.
- ✓ Turismo en el cumplimiento de los compromisos internacionales de los países.
- ✓ Retos del sector privado en la implementación de proyectos exitosos de Turismo Sostenible.
- ✓ Dinámica con estudios de casos.





TEMA 9: BIOÉTICA PARA EL DESARROLLO REGENERATIVO (1 SESIÓN)

- ✓ Principios fundamentales de la bioética.
- ✓ Bioética Ambiental, ética ecológica y ecología humana.
- ✓ Responsabilidad de los seres humanos con el medio ambiente.
- ✓ Bioética social y su importancia en la sociedad.
- ✓ Aspectos bioéticos y políticas públicas.
- ✓ Dinámica con Estudio de casos.

SIMULACIÓN GERENCIAL (1 CLASE):

- ✓ Gestión Pública y privada de la Bioética.



GERENCIA PÚBLICA DEL TERRITORIO EN EL MARCO DEL DESARROLLO REGENERATIVO

TEMA 10: CAMBIO CLIMÁTICO Y ECONOMÍA CIRCULAR (1 SESIÓN)

- ✓ Cambio climático: definición, causas, impactos y respuestas.
 - ✓ Enfoques de Economía Circular y Soluciones basadas en la Naturaleza para la mitigación y adaptación.
 - ✓ Disrupción tecnológica para lograr un sistema económico que contribuya a la mejora de los ecosistemas (Net Positive)
 - ✓ Gobernanza global y nacional como respuesta al CC: realidad actual y potenciales.
-

TEMA 11: CIUDAD Y DESARROLLO TERRITORIAL (3 SESIONES)

- ✓ La ciudad latinoamericana y los retos frente a la sostenibilidad
- ✓ La ciudad como ecosistema integrativo sostenible.
 - o Metabolismo circular urbano.
 - o Las ciudades climáticamente neutras, inteligentes e inclusivas, resilientes y regenerativas.
- ✓ Referentes y experiencias recientes de buenas prácticas sostenibles y regenerativas:
 - o Agua y saneamiento.
 - o Energías limpias.
 - o Movilidad sostenible, intermodalidad,
 - o Gestión de residuos urbanos.
 - o Restauración / regeneración ambiental en espacios urbanos o periféricos con (SbN).
 - o Espacio público, construcción y restauración de edificaciones.

- ✓ Ciudades, y regiones sostenibles desde las políticas públicas:
 - o Retos y oportunidades:
 - Desarrollo: ¿Crecimiento, postcrecimiento y/ o decrecimiento?
 - Transición energética, regenerativa y social.
 - o Gobernanza, planificación urbana, gestión y sostenibilidad.
 - Buenas prácticas de gestión urbana. Agendas, redes de ciudades sostenibles.
 - Indicadores urbanos en sostenibilidad.
 - ✓ Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), ciudad y ciudadanía.
 - o Transparencia y rendición de cuentas.
 - o Participación ciudadana.
 - o Gestión de riesgo y control interno
 - o Ética y cumplimiento de normas.
 - o DINÁMICA.
-

TEMA 12: PRINCIPALES INDICADORES DE ECONOMÍA CIRCULAR Y SOSTENIBILIDAD (2 SESIONES)

- ✓ Métricas y toma de decisiones: desde la visión macro hasta la organización
- ✓ Flujos lineales y circulares en ciudades, municipios o territorios.
- ✓ KPIs aplicables a la medición de la circularidad en las ciudades.
- ✓ Tipología de proyectos aplicables a ciudades circulares.
- ✓ Oportunidades de la EC que se pueden gestionar a través de proyectos desde las empresas y desde las instituciones.
- ✓ Ejercicio práctico: formulación de proyectos públicos y privados para ciudades circulares .

TEMA 13: FINANZAS SOSTENIBLES (2 SESIONES)

- ✓ Finanzas sostenibles e inversión de impacto: Conceptos básicos
 - ✓ Tendencias recientes de los mercados financieros respecto a Sostenibilidad y Economía Circular
 - ✓ Instrumentos financieros para la restauración de la biodiversidad, la circularidad, la ecoinnovación y el triple impacto
 - ✓ Taxonomías de finanzas sostenibles.
 - ✓ Informes financieros y no financieros, ASG/ESG
-

SIMULACIÓN GERENCIAL (1 CLASE):

- ✓ Vectores fundamentales de la transición hacia la Agenda 2030 y el Desarrollo Regenerativo.



METODOLOGÍA MATROP® PARA EL CAMBIO CONDUCTUAL

La EEG utiliza la metodología MATROP® de capacitación y cambio conductual, potenciada con técnicas de neuroaprendizaje, asegurando una transferencia de conocimiento excepcional y el desarrollo de habilidades de alto impacto durante el programa formativo.

Elementos diferenciales de esta Metodología: aprendizaje experiencial, mentorías y acompañamiento con expertos, proyectos de impacto y red global (comunidad internacional de practicantes).

- ✓ Pre Work: Envío previo a la clase de materia (video, cuestionario y/o lectura breve) para incrementar el interés del participante sobre el tema
- ✓ Clase Modalidad Síncrona de alto impacto y participación
- ✓ Simulación Gerencial: se utilizan simulaciones gerenciales para implementar de forma práctica lo estudiado en las clases
- ✓ Handout: herramienta de complementación para dar seguimiento a las clases y aumentar la retención y entendimiento de los conocimientos impartidos.
- ✓ Plataforma corporativa EEG: plataforma virtual de aprendizaje y profundización en los contenidos a través de distintos recursos, de manera asíncrona, con múltiples actividades interactivas, lecturas, videos, casos prácticos, gamificación, juego de roles entre otros. Incluye actividades de evaluación de transferencia del aprendizaje.
- ✓ Tutorías: a través de sesiones de consulta los alumnos podrán con su tutor asignado, cualquiera de los aspectos estudiados en el programa.

M: Multiplataforma
A: Actualizados
T: Tecnológicos
R: Relevantes
O: Originales
P: Prácticos

6:00

Durante todo el itinerario formativo el alumno contará con:

- ✓ Universidad Corporativa EEG: Campus virtual con acceso ilimitado y desde cualquier dispositivo
- ✓ Materiales didácticos que servirán de apoyo al alumno durante su formación
- ✓ Servicio de tutorización personalizado
- ✓ Comunidad formada por todos los alumnos de EEG para debatir y compartir conocimiento.



FACILITADORES

Nuestro equipo docente combina la excelencia académica con la experiencia práctica en la implementación de políticas públicas sostenibles en más de 30 países.



SANDRA GUEVARA QUINTERO

Internacionalista, Máster en Desarrollo Sostenible, con Especialización en Negociaciones Económicas Internacionales. Doctora en Economía Aplicada por la Universidad de Valencia (España). Diplomática de carrera por más de 20 años, con amplia experiencia en negociaciones ambientales internacionales. Profesora universitaria, conferencista internacional de primer nivel, consultora y mentora en Economía Circular aplicada a los negocios y al desarrollo territorial. Presidenta de Circulars 4 the Future, una organización sin fines de lucro que fomenta la circularidad y el enfoque regenerativo para el Desarrollo Sostenible. Embajadora de Premios Verdes en España y reconocida por su impacto en políticas públicas sostenibles.



BENITO JUAREZ

Director del Fab Lab Perú y creador del Floating Fab Lab Amazon. Gran experiencia en tecnología con impacto social y ecológico.



ARGENIS LUGO

Arquitecto y Máster en Desarrollo Tecnológico de la Construcción (UCV) Venezuela. Estudios de Doctorado en Construcciones Arquitectónicas (UPM), España. Más de 20 años de experiencia en docencia, investigación y administración académica. Actualmente es docente de la Universidad Central de Venezuela, tutor de tesis de pregrado y postgrado, así como autor de publicaciones académicas. Miembro fundador del Centro Regional de Experticia en Educación para el Desarrollo Sostenible (RCE) Gran Caracas avalado por la Universidad de Naciones Unidas. Facilitador y consultor en el área Educación para el Desarrollo Sostenible y Circularidad en organizaciones e instituciones públicas y privadas.



ISELEN TRUJILLO

Licenciada en Biología de la Universidad Simón Bolívar, Máster en Bioética y Doctora en Ciencias, mención Botánica de la Universidad Central de Venezuela. Estudios de Postdoctorado en Mejoramiento Vegetal, Agroecología y Percepción Pública de la Biotecnología. Profesora Titular Jubilada de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez y otras universidades, siendo directora de numerosas tesis de pregrado, máster y doctorado; y habiendo publicado más de 50 artículos científicos y 4 libros. Actualmente es consultora internacional y formadora en desarrollo sostenible, agroecología, biotecnología agrícola, bioética y bio-economía circular.



MARI PILI MESA

Ingeniero Químico y de Procesos, Máster Técnico en Tratamiento de Aguas, Certificada por Bureau Veritas en la Norma 50001, en el cálculo de la huella de carbono y en la actualización de la ISO 9001:2015. Especialista en Gestión Ambiental y Auditor Interno norma ISO 14001 por AENOR. Amplia experiencia en estrategias de conservación de recursos y gestión de la calidad ambiental. Asesora consultora y facilitadora en optimización de procesos industriales, realizando análisis de ciclo de vida, minimización de residuos y economía circular, en el marco de la Agenda 2030. Docente de estrategias de circularidad para la empresa y mentora de emprendimientos de impacto.



JENNY GALLO

Bióloga y Máster en Gerencia Ambiental. Más de doce años en coordinación, planificación, ejecución y medición de impacto de proyectos ambientales, desarrollo sostenible, soluciones basadas en la naturaleza y negocios verdes y turismo sostenible en todas las regiones de Colombia y Perú. Ha trabajado en la Zoological Society of London. Fue cofundadora y directora de la Fundación Ecodiversidad Colombia; y coordinadora de proyectos en Panthera, ONG basada en Nueva York. Ha participado en la elaboración de la Política de Turismo Sostenible de Colombia; proyectos de mitigación el cambio climático y de cooperación internacional. Profesora de postgrado en la Universidad de los Andes, la EAN y la Tecnológica de Bolívar (Colombia) en turismo sostenible.



MARIA ELENA MORROS

Ingeniero agrónomo con un Máster en Agronomía (Universidad Central de Venezuela) y una especialización Gestión Docente (INIA) y otra en Investigación Participativa con el Centro Internacional de Agricultura Tropical (Colombia). Cuenta con amplia experiencia en investigación agrícola y participativa, habiendo trabajado con comunidades rurales en el área de Innovación rural y desarrollo sustentable. Ha sido docente del Máster en Desarrollo Rural Sustentable; asesora de instituciones públicas e investigadores independientes y consultora de proyectos de gestión del conocimiento en el marco de Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) del PNUD. Integrante del Comité de cadena de valor de las Leguminosas Comestibles de ONUDI-Venezuela y autora de más de 50 publicaciones científicas y divulgativas; además de 6 libros en el área de leguminosas e innovación rural.



DANIEL ABREU

Máster en Desarrollo Sostenible y Relaciones Internacionales por la Universidad de Barcelona, España, y la Rotterdam University. Ha sido negociador y consultor sobre cambio climático, Políticas educativas para el Desarrollo sostenible, Participación y gobernanza en cambio climático, empleo digno y productivo. Ha participado en la Conferencias de las partes del Convenio de Cambio Climático, incluyendo la que dió como resultado el Acuerdo de París, 2015. Es experto en Desarrollo del liderazgo, empoderamiento y responsabilidad social corporativa. Facilitador del Trabajo que Reconecta. Autor de publicaciones nacionales e internacionales en materia Educación para el Desarrollo Sostenible, cambio climático y aprendizaje sobre Desarrollo Humano, entre otros temas.



SLENDY DÍAZ

Ingeniera civil con amplia experiencia en gerencia de proyectos y Economía Circular en la industria. Experiencia en Simbiosis industrial de llantas y residuos de construcción. Conferencista y Consultora en economía circular y manejo de residuos. Embajadora del Circular Economy Institute. Ha desarrollado numerosas campañas educativas de economía circular. Miembro de la junta directiva de Ekogroup. Miembro del consejo asesor del Clúster de hábitat sostenible, miembro del grupo ECCA: Economía circular en cadenas agroindustriales y consultora de la Cámara verde de Comercio y directora de foros de la Cámara verde de Comercio. Docente de indicadores para la medición de estrategias de circularidad desde 2021.



NATHALY URIBE

Licenciada en Ciencias de Sistemas de Recursos Globales con especialización en Desarrollo Sostenible en América Latina de la Universidad de British Columbia (Canadá). Certificada en Estrategia de Negocios Sostenibles, así como en Innovación y Sostenibilidad Corporativa. Actualmente cursa el Máster en Sostenibilidad de la División de Educación Harvard Business School. Cuenta con 8 años de experiencia en Sostenibilidad Corporativa; siendo actualmente gerente de Banca Responsable en Banco Popular Dominicano, el banco de capital privado más grande de la República Dominicana, donde desarrolla estrategias e iniciativas para implementar los Principios de Banca Responsable (metodología UNEP-FI). Se ha sido consultora principal en la elaboración de la Hoja de Ruta Nacional para la Producción y el Consumo Sostenible, en colaboración con la Comisión Dominicana para el Desarrollo Sostenible y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).



SHARON MANNO

Internacionalista. Diplomática de carrera por más de 15 años, con desempeño en la ONU – Asia y América Latina. Máster en Economía Internacional en la Universidad de Sophia – Japón. Máster en Seguridad Estratégica en ANU – Australia. Profesora Universitaria y conferencista internacional. Presidente de la EEG Escuela Europea de Gerencia. Facilitadora, Consultora y Coach en Experiencia de Servicio, Gestión del Talento, Ventas Consultivas y Comunicación Estratégica.





PLATAFORMA UNIVERSIDAD CORPORATIVA EEG (ONLINE)

Es una avanzada plataforma tecnológica de e-learning en donde el participante podrá estudiar, ampliando y reforzando, a su propio ritmo, los temas especificados en el programa de estudio.

Encontrará material de estudio esencial, es decir, importante para poder aprobar el programa a través de las evaluaciones que se le harán a lo largo de la página.

También contará con material complementario que le ayudará a profundizar, según lo desee, en el tema.



Los ECTS (Sistema Europeo de Transferencia de Créditos) son un sistema ampliamente utilizado en Europa para valorar, medir y comparar los resultados del aprendizaje y las cargas de trabajo de los estudiantes en programas de educación superior. Desde el punto de vista de la validez y acreditación de una titulación, los ECTS desempeñan un papel crucial por varias razones:

- ★ **Estándar Europeo:** Los ECTS proporcionan un estándar común que facilita la comparabilidad y el reconocimiento de los estudios y titulaciones entre diferentes países europeos.

Esto es especialmente importante en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), donde se busca promover la movilidad estudiantil y la cooperación académica.

- ★ **Transparencia y Transferencia:** Los ECTS permiten una mayor transparencia en la estructura y contenido de los programas de estudio, al tiempo que facilitan la transferencia de créditos entre instituciones de educación superior. Esto es beneficioso para los estudiantes que deseen continuar sus estudios en otro país o institución, ya que sus créditos ECTS son reconocidos y transferibles.

- ★ **Validez y Acreditación:** El uso de ECTS en los programas de estudio contribuye a la validez y acreditación de las titulaciones, ya que proporciona un marco claro para la evaluación del trabajo del estudiante y la obtención de créditos. Esto es fundamental para garantizar la calidad y la equivalencia de los programas de estudio en el contexto europeo.

En resumen, los ECTS son importantes para la validez y acreditación de una titulación porque proporcionan un marco estandarizado, transparente y reconocido internacionalmente para la evaluación y transferencia de créditos académicos, lo que contribuye a la movilidad estudiantil y a la garantía de la calidad en la educación superior.



**MÁSTER EN ECONOMÍA
CIRCULAR, DESARROLLO
SOSTENIBLE Y CULTURA
REGENERATIVA (ECDSCR)**

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL DE CALIDAD



Sistema de Gestión para
Organizaciones Educativas
R20230512-03

Este programa cuenta con el respaldo de la certificación ISO 21001, Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas, garantizando un proceso formativo alineado con estándares internacionales de calidad educativa, mejora continua y enfoque en el participante.





“La transición hacia la economía circular requiere líderes que no solo entiendan las técnicas, sino que encarnen los valores de justicia intergeneracional y responsabilidad planetaria. Este programa forma precisamente ese tipo de líderes.”

– Christiana Figueres,
Ex Secretaria Ejecutiva CMNUCC

TRIPLE TITULACIÓN

**ESTE PROGRAMA OTORGA UNA TITULACIÓN CONJUNTA
RECONOCIDA INTERNACIONALMENTE POR TRES INSTITUCIONES
DE EXCELENCIA:**



La Escuela Europea de Gerencia es una escuela de negocios española con presencia y alcance en varios países de Iberoamérica. Su trayectoria en la formación de líderes y en el impacto positivo a las organizaciones suma ya casi tres décadas. Su misión es diseñar soluciones holísticas, multifactoriales y contextualizadas para acompañar a las organizaciones y a los líderes empresariales a lograr sus objetivos.

Con la certificación de calidad ISO 21,001 orientada a la calidad como organización educativa, y con una filosofía KAIZEN de mejora continua, todos sus programas y soluciones son relevantes y oportunos para hacer una diferencia significativa en el mundo de los negocios y más allá.



DUX Escuela de Gobierno es una institución de capacitación, investigación, networking y consultoría, orientada a la gestión de la Administración pública, los sectores gubernamentales, partidos políticos, organizaciones intermedias de la sociedad civil y el liderazgo político en general.



La Universidad Católica de Ávila "Santa Teresa de Jesús" (UCAV) es una institución académica privada fundada en 1996, reconocida por su compromiso con la formación integral y la excelencia académica desde una perspectiva humanística cristiana. Ubicada en el corazón histórico de Ávila, ciudad Patrimonio de la Humanidad, la universidad combina tradición y modernidad en sus instalaciones y metodología educativa. Los programas de posgrado están diseñados para responder a las demandas del mercado laboral actual, proporcionando a sus estudiantes las competencias necesarias para destacar en un entorno profesional cada vez más competitivo.

An aerial photograph of a dense, vibrant green forest. A winding river or stream flows through the center of the forest, its surface reflecting the surrounding greenery. Soft, white mist or low-hanging clouds drift through the trees, particularly in the upper and lower portions of the image, creating a serene and ethereal atmosphere. The overall scene conveys a sense of natural beauty and environmental harmony.

NUESTRA PROMESA

Este no es solo un programa académico; es una experiencia transformacional que te preparará para liderar el cambio hacia un futuro más justo, sostenible y regenerativo. Te invitamos a ser parte de una comunidad global de líderes comprometidos con el cambio sistémico positivo.

Porque el futuro de nuestras sociedades está en manos de quienes se atreven a reimaginar lo posible.

